



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Республики Башкортостан**  
**МКУ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ИГЛИНСКОГО РАЙОНА**  
**МБОУ СОШ с. Чуваш-Кубово им. Пономарева П. И**


РАССМОТРЕНО  
руководителем ШМО

  
Хуснутдинова А.Л.  
Протокол №1  
от «28» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместителем директора по  
УВР

  
Хисамутдиновой Э.Р.  
Протокол №1  
от «28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор Школы

  
Коваленко П.И.  
Приказ № 66  
от «29» августа 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Час чтения»**

для обучающихся 2-4 классов

начального общего образования

с. Чуваш-Кубово 2025 год

## **Пояснительная записка**

### **Направленность программы:** общекультурная

Рабочая программа рассчитана на младших школьников и может быть реализована как с отдельно взятым классом, так и с группой учащихся из разных классов одной возрастной категории.

Программа имеет практико-ориентированный, деятельностный и интегрированный характер. При реализации содержания данной программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьного курса литературного чтения.

### **Актуальность программы.**

Одним из главных изобретений человечества является книга. Ни для кого не секрет, что сегодня все больше детей вырастает, так и не полюбив книгу. Чаще всего дети читают комиксы, журналы, смотрят видеофильмы, кино, играют в компьютерные игры, а художественная книга остается для них не реализованным источником знаний. Усилить воздействие книги как средства познания окружающего мира, источника знаний и эмоциональных впечатлений, развивать познавательный интерес младших школьников – задача внеурочной деятельности библиотекаря. Эти занятия способствуют развитию личности ребенка, помогают ориентироваться в мире детских книг.

Сегодня в стране ведется серьезная работа по привлечению внимания к проблемам чтения. Нечитающий ребенок – это не только препятствие к становлению личности, но и огромный риск для общества. Самостоятельный процесс чтения дополнительной литературы вызывает у ребенка трудности в восприятии и понимании текста, особенно это касается научно-познавательных книг. Как следствие, он заменяет книгу другими источниками информации, более доступными для восприятия. Таким образом, происходит снижение роли книги в жизни ребенка. Важно развивать способность к самостоятельной творческой и читательской активности на занятиях по внеурочной деятельности в библиотеке.

## **Общая характеристика предмета**

Программа построена таким образом, чтобы в процессе воспитания и привития интереса к чтению осуществлялось комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и волевую сферы ребенка. Каждое занятие включает работу по формированию читательских умений и расширению читательского кругозора ребенка.

Кроме того, у детей формируются нравственные знания и чувства: любовь, сопереживание, жалость и др. Быстрая утомляемость младших школьников – характерная особенность данного возраста. Этим обуславливается необходимость использования на занятиях стихов, песен, загадок, игровых моментов. Это снимает эмоциональное и физическое напряжение, повышает интерес к изучаемому материалу.

Для того, чтобы занятия были интересны и не утомляли детей, предусмотрены разные виды деятельности: игровая, творческая, исследовательская, проектная. Активизации деятельности младших школьников способствует разнообразие форм и методов работы: коллективные творческие дела, выставки, конкурсы, викторины, праздники, устные журналы. Успех работы по данной программе в значительной степени зависит от умелого использования средств воздействия на эмоциональную сферу школьников произведений классиков русской и зарубежной литературы. Эмоциональная привлекательность, четкость, красочность, эстетичность – вот необходимые условия проведения занятий с младшими школьниками.

**Цель:** формирование и удовлетворение потребностей детей в интеллектуальном и духовном развитии посредством книги; создание условий для формирования потребности в самостоятельном систематическом чтении; социализация и развитие творческих способностей школьников во внеучебное время.

### **Задачи:**

- Знакомство с основными правилами пользования библиотекой и работы с книгой, акцентируя внимание обучающихся на роли книги в истории человеческой цивилизации как основного источника информации;
- раскрытие значения книги в формировании духовной культуры человека;
- представление о книге как о художественно-историческом памятнике в контексте мировой культуры, культуры России;
- формирование умений и навыков работы с книгой;

- формирование основ культуры работы с информацией, что включает умения самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, используя различные виды печатных изданий, справочный аппарат библиотеки;
- развитие коммуникативной культуры обучающихся через умения передавать информации письменной и устной форме;
- развитие устойчивого интереса к книге и желание преодолеть трудности чтения;
- развитие творческой и познавательной активности,
- развитие самостоятельности и инициативы, ответственности за порученное дело;
- формирование умения работы по проведению массовых мероприятий;
- воспитание бережного отношения к книге, изучение правил хранения и обращения с книгой;

К концу освоения данного курса обучающиеся должны:

- знать основные правила пользования библиотекой и книгой;
- понимать значение специальных библиотечных и книжных терминов, определённых программой;
- уметь самостоятельно осуществлять поиск информации, используя знания о структуре и справочном аппарате книги;
- вести информационный диалог через умение читать и самостоятельно делать библиографическую запись, используя библиографические пособия, и составлять простые библиографические списки;
- уметь самостоятельно находить информацию в справочных изданиях, выстраивать алгоритм поиска;
- обрабатывать информацию через умение самостоятельно делать элементарные записи: выписки, составлять план, тезисы, конспекты;
- ориентироваться в книжной и информационной среде детской и школьной

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Общее число часов, отведённых на изучение курса составляет 102 часа (один час в неделю в каждом классе): 2 класс – 34 часа, 3 класс – 34 часа, 4 класс – 34 часа.

### **Содержание курса**

#### **2 класс**

##### **Тема 1: Книга, здравствуй (5 часов)**

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат. Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги. Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой. Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги. Книголюб — любитель чтения. Библиотека. Библиотечный формуляр. Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой. Викторина «Что вы знаете о книге?». Игра «Я — библиотекарь».

Учебное занятие. Беседа. Практикум.

##### **Тема 2: Книжки твоих ровесников (5 часов)**

Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг. Книжки-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей. Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова «Таня и Юсик» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс-кроссворд «Имена героев детских книг». Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы). Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (электронная версия). Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах). Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование от дельных эпизодов из рассказов о детях). Книжки-сборники одетых и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.). Книжки о животных (В. Бланки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладкое и др.). Книжки-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).

Учебное занятие. Беседа. Практикум.

##### **Тема 3: Крупицы народной мудрости (6 часов)**

Книжки-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора. Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку». Скороговорки.

Конкурс «Чистоговорщики». Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах). Учебное занятие. Беседа. Практикум.

#### **Тема 4: Старые добрые сказки (9 часов)**

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки. Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги. Герои сказок. Викторина. Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность). Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка. Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталогная карточка. Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка "Снегурочка", японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа. Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

Учебное занятие. Беседа. Практикум.

#### **Тема 5: Книги о тех, кто подарил нам жизнь (3 часа)**

Книги о семье, маме, детях. Выставка Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга. Литературная игра «По страницам учебника»; чтение произведений о семье по учебнику или наизусть. Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье»,

«Стихотворения о семье». Рукописная книга "Семья".

Учебное занятие. Беседа. Практикум.

#### **Тема 6: Защитникам Отечества посвящается (2 часа)**

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества. Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание. Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

Учебное занятие. Беседа. Практикум.

#### **Тема 7: По страницам любимых книг (3 часа)**

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности. Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам. Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев). Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории. Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».

Учебное занятие. Беседа. Практикум.

#### **Итоговое занятие (1 час)**

Подведение итогов курса внеурочной деятельности «Час чтения». Беседа.

Деловая игра

### **3 класс**

#### **Тема 1: Вводное занятие. Дом, в котором живут книги. (3 часа)**

Цели и задачи занятий по программе «Библиотека - читателю». Основные понятия и термины в библиотечном деле (библиотека, книга, фонды и др. Многообразие библиотек (школьные, детские, публичные и др.) Правила пользования библиотеками. Основные отделы библиотеки (абонемент, читальный зал, книжный фонд, каталоги и картотеки.

Учебное занятие. Беседа. Практикум.

#### **Тема 2: От глиняной таблички к печатной страничке. (6 часов)**

История книги. Материалы для передачи информации: камень, глиняные таблички, папирус, пергамент. Первые книги. Появление бумаги. Из чего её делали и где бумага впервые появилась. Рукописные книги. Изобретение первого печатного станка в Германии. Развитие книгопечатания на Руси. Путь книги от писательской рукописи до читателя. Итоговое занятие по истории книги и книгопечатания.

Изобретение книгопечатания. Иоганн Гутенберг и его книги. Книгопечатание на Руси. Иван Федоров и его книги. История возникновения письменности, история появления библиотек, развитие книгопечатания. Как печатают книги сейчас.

**Основные понятия:** кипу, вавилонские клинописи, идеограмма, иероглифы, буква, алфавит, кириллица, азбука, клинопись, папирус, переплёт, летопись.

Учебное занятие. Беседа. Практикум.

#### **Тема 3: Структура книги. Справочный аппарат книги. (3 часа)**

Основные элементы структуры книги. Их функциональное значение. Чтение титульного листа. Подзаголовочные данные. Выходные данные.

Справочный аппарат книги, его состав. Алгоритм поиска информации в книге через использование элементов справочного аппарата (оглавление, указатели).

Использование знаний о структуре и справочном аппарате книги при выборе книги. Алгоритм выбора книги при её беглом просмотре.

**Основные понятия:** переплёт, суперобложка, форзац, фронтиспис, титульный лист, авантитул, контртитул, имуцтитул, аннотация, предисловие, послесловие, оглавление (содержание), колонцифра, примечания, комментарии, указатели, иллюстрации.

Учебное занятие. Беседа. Практикум. Деловая игра.

#### **Тема 4: Библиотека – информационный центр школы. (4 часа)**

Школьная библиотека. Правила пользования библиотекой. Основные отделы библиотеки. Организация книжного фонда.

Каталоги и картотеки. Каталогная карточка. Правила работы с алфавитным каталогом. Систематический каталог «ключ» к нему. Алгоритм поиска книги в систематическом каталоге. Разнообразие карточек. Картотека газетных и журнальных статей. Электронный каталог.

**Основные понятия:** абонемент, читальный зал, правила пользования, читательский формуляр, открытый доступ, каталожная карточка, шифр, алфавитный каталог, систематический каталог, алфавитно-предметный указатель, картотека, книжно-иллюстративная выставка.

Учебное занятие. Беседа. Практикум. Деловая игра. Виртуальная экскурсия.

#### **Тема 5: Справочный фонд библиотеки. (2 часа)**

Справочный фонд библиотеки. Энциклопедии, словари, справочники. Структура справочных изданий. Поиск информации в справочных изданиях. Алгоритм поиска информации.

**Основные понятия:** энциклопедии, словари, справочники.

Учебное занятие. Беседа. Практикум. Деловая игра.

#### **Тема 6: Детские периодические издания. (3 часа)**

Понятие о периодических изданиях (газета, журнал). Первые детские газеты и журналы. Н.И.Новиков, создатель первого детского русского журнала. Знакомство с лучшими детскими газетами и журналами. Характеристика периодических изданий.

Методы работы с периодическими изданиями. Обзоры статей из журналов.

**Основные понятия:** периодика, газета, журнал, журналистика.

Учебное занятие. Беседа. Практикум. Деловая игра.

#### **Тема 7: Как работать с книгой. (4 часа)**

Понятие библиография. Роль библиографии в поиске и отборе источников. Рекомендательные библиографические указатели и списки. Чтение библиографической записи.

Необходимость составления библиографического описания источников учебной и самообразовательной деятельности. Схема составления библиографического описания книг изданий из периодических изданий.

Понятие о целях и способах чтения научно-популярной, справочной, учебной литературы (просмотр, выборочное чтение, сплошное чтение, изучение).

Значение умений вести при чтении текста.

Виды записей по мере их усложнения: выписка, цитата, план, тезисы, конспект.

Анализ и оценка полученной информации. Использование записей в практике учебной и самообразовательной деятельности.

**Основные понятия:** библиография, библиограф, библиографические пособия, библиографическое описание, выписка, цитата, план, тезисы, конспект, отзыв на книгу.

Учебное занятие. Беседа. Практикум.

#### **Тема 8: Книжно-иллюстративные выставки. (3 часа)**

Книжные выставки и их многообразие. Организация книжно-иллюстративных выставок. Учебное занятие. Беседа. Практикум – оформление выставки. Деловая игра.

#### **Тема 9: Юбилейные и праздничные даты в библиотеке. (5 часов)**

Многообразие массовых мероприятий в библиотеке. Знаменательные и памятные даты, юбилейные даты детских писателей. Литературные викторины, обзор, устный журнал.

Учебное занятие. Беседа. Практикум. Деловая игра. Конкурс.

#### **Итоговое занятие. (1 час)**

Подведение итогов курса внеурочной деятельности «Час чтения». Беседа. Деловая игра

#### **4 класс**

##### **Вводное занятие (1 час)**

##### **Тема 1: Страницы старины седой (6 часов)**

Былины, былинщики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре» в стихотворной форме и прозаической форме. Выставка книг. Библиотечный урок. История книги. Рукописные книги. Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого. Наставления Ярослава Мудрого. Первая печатная книга на Руси. Первпечатник Иван Фёдоров. Сборники произведений фольклора. Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля». Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть море». Сбор дополнительной информации о героях России и оформление стенда с собранными материалами. Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» в разных изданиях. Справочный материал об А.В. Суворове (справочники, энциклопедии). «Русь великая в пословицах и поговорках»: отбор пословиц на тему, объяснение скрытого смысла, оформление рукописной книги «Русь великая в пословицах и поговорках». Сбор дополнительной информации о героях России, оформление стенда с собранными материалами, презентация творческих работ.

Учебное занятие. Беседа. Практикум.

##### **Тема 2: Мифы народов мира (4 часа)**

Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т. д. Выставка книг. Работа с системным каталогом. Читальный зал. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И». Конкурс-кроссворд «Мифологические герои».

Учебное занятие. Беседа. Практикум.

##### **Тема 3: Русские писатели-сказочники (5 часов)**

Библиотека сказок. Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского, Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина. Фольклорные корни сказок. Сказка сказок П.П. Ершова «Конёк-Горбунук». Поиск: исторические корни литературных (авторских) произведений («Летопись «Вещий Олег» из «Повести временных лет» и стихотворение А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»). Библиографические справочники. Библиографические справки о писателях-сказочниках (проектная деятельность).

Учебное занятие. Беседа. Практикум.

##### **Тема 4: Книги о детях и для детей (5 часов)**

Библиотечный урок. Храм книги. Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в детскую библиотеку. Книга. Элементы книги. Справочный аппарат. Классификация книг о структуре, изданиям, авторам (работа в группах). Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии. Структура энциклопедии и книги-справочника. Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказки», «Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов». Проект «Русские баснописцы»: сбор материала, чтение басен, басни «бродячими» сюжетами.

Дети герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича, Г.Х.Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Выставка книг. Фантастика и приключения. Поиск книг по каталогу, составление списка. Читальный зал. Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва, А. Волкова. Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты». Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».

Учебное занятие. Беседа. Практикум.

##### **Тема 5: Словари, справочники, энциклопедии (3 часа)**

«Хранители слов» — словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово». Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?». Игра «100 вопросов Почему?»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.

Учебное занятие. Беседа. Практикум.

##### **Тема 6: Родные писатели и поэты (6 часов)**

Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги. Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина. Конкурс чтецов «Стихи о Родине». Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе, людях, событиях. Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы. Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания о А.П.Чехове». Творческая работа: очерк о своём городе, о своём классе, о любимой книге.

Учебное занятие. Беседа. Практикум.

##### **Тема 7: Мир книг (3 часа)**

Типы и виды книг: поисковая работа в библиотеке. Книги о животных. Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные». Очерк В.Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона». Час читателя: знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита». Литературная игра «Тайны учебной книги». Периодические печатные издания для детей: детские газеты и журналы.

Учебное занятие. Беседа. Практикум.

### **Итоговое занятие (1 час)**

Подведение итогов курса внеурочной деятельности «Час чтения». Беседа.

Деловая игра

## **Планируемые результаты реализации внеурочной деятельности:**

### **Личностные результаты:**

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий;
- сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- мотивация образовательной деятельности обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода;
- формирование ценностных отношений друг ко другу, к учителю, к результатам обучения; приобретение положительного эмоционального отношения к отечественной и мировой литературе;
- приобретение умения ставить перед собой познавательные цели, конструировать высказывания, доказывать свою точку зрения по обсуждаемому вопросу;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений

### **Метапредметные результаты:**

#### **Познавательные:**

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание, сообщения и выступления в устной и письменной форме;
- представлять результаты своей деятельности в различных формах;
- умение структурировать знания;
- смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели.

#### **Регулятивные:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения;
- умение соотносить свои действия с планируемым результатом, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменившейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществление осознанного выбора в познавательной и игровой деятельности.

#### **Коммуникативные:**

- организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать и аргументировать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей, потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий.

### **Предметные результаты:**

- воспитание чувства гордости за литературные достижения своей страны, родного края;
- сформировать уважительно – ценностное отношения к книге;
- освоение элементарных правил ухода за книгой;
- освоение доступных способов изучения литературы и истории создания книги;
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

### **Методы и формы обучения**

По своей специфике занятия имеют развивающий характер, направлены на развитие природных задатков детей, реализацию их интересов и способностей. Выбор методов определяется с учетом возможностей обучающихся, возрастных особенностей, возможностей материально-технической базы, типа и вида занятий. Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность – самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность обучающихся. Создавая свой творческий проект (выставку, викторину, литературную игру), школьник тем самым раскрывает свои способности, самовыражается и самореализуется в общественно-полезных и личностно значимых формах деятельности. Получает опыт самостоятельного социального действия

Формы организации занятий: беседа, объяснение, практикум, игровое занятие (конкурсы, викторины).

Типы занятий: Сообщения новых знаний, комбинированные, обобщающего повторения, самостоятельные и практические, коррекции и контроля знаний, умений.

Виды занятий: игра-путешествие, кинолекторий, сюжетно-ролевая игра, экспресс-час, деловая игра, круглый стол, видеоурок, конкурс, встречи с интересными людьми, экскурсия.

Формы организации познавательной деятельности обучающихся: индивидуальные, групповые.

Форма контроля – защита проекта, творческая работа, конкурс



**Тематическое планирование для 2 класса**

№ п/ п	Темы занятий	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		всего	
	<b>Тема 1: Книга, здравствуй</b>	<b>5</b>	
1.	Роль книги в жизни человека		<a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
2.	История создания книги		<a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
3.	Как устроена книга		<a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
4.	Что вы знаете о книге?		<a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
5.	Я – библиотекарь!		<a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
	<b>Тема 2: Книги о твоих ровесниках</b>	<b>5</b>	
6.	Дети — герои детских книг		<a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
7.	Книги В.Осеевой		<a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
8.	Книги Е.Пермяка		<a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
9.	Книги Н.Носова		<a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
10.	Книги В.Драгунского		<a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
	<b>Тема 3: Крупницы народной мудрости</b>		
11.	Путешествие по тропинкам фольклора	<b>6</b>	<a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
12.	Малые жанры фольклора.		<a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
13.	Пословицы о книге и учении		<a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
14.	Отгадай загадку		<a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
15.	Скороговорки и чистоговорки		<a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
16.	Живой цветок народной мудрости		<a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
	<b>Тема 4: Старые добрые сказки</b>	<b>9</b>	
17.	Книги с литературными (авторскими) сказками		<a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
18.	Сказки народов мира		<a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
19.	Народные сказки на страницах детских журналов		<a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
20.	Кем сказка сказывается?		<a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
21.	Писатели-сказочники		<a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
22.	Хоровод сказочных героев		<a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
23.	По страницам сказок Х.К.Андерсена		<a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
24.	Путешествие в страну сказок		<a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
25.	Лукошко сказок		<a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
	<b>Тема 5: Книги о тех, кто подарил нам жизнь</b>	<b>3</b>	
26.	Книги о тех, кто подарил нам жизнь		<a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
27.	Они писали о семье		<a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
28.	Главное слово в каждой судьбе		<a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
	<b>Тема 6: Защитникам Отечества посвящается</b>	<b>2</b>	
29.	Говорят погибшие герои		<a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
30.	Мы читаем – мы гордимся		<a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
	<b>Тема 7: По страницам любимых книг</b>	<b>3</b>	
31.	«Хвала книге»: путешествие по страницам любимых книг		<a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
32.	Какие бывают сборники		<a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
33.	Дневник книгочая		<a href="https://m.edsoo.ru/7f411a40">https://m.edsoo.ru/7f411a40</a>
34.	<b>Итоговое занятие</b>	<b>1</b>	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>	

# Тематическое планирование 3 класса

№ п/ п	Темы занятий	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		всего	
	<b>Тема 1. Дом, в котором живут книги</b>	<b>6</b>	
1.	Правила «Книжного царства»		<a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
2.	Многообразие библиотек		<a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
3.	Её величество Книга		
	<b>Тема 2: От глиняной таблички к печатной страничке</b>	<b>12</b>	
4.	История письменности		<a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
5.	Древние книги		<a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
6.	Русская рукописная книга		<a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
7.	Древние библиотеки		<a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
8.	История книгопечатания		<a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
9.	Русская печатная книга		<a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
	<b>Тема 3: Структура книги. Справочный аппарат книги</b>	<b>6</b>	
10.	Как устроена книга		<a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
11.	Как выбрать книгу: советы юным Читателям		<a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
12.	Как найти книгу самостоятельно. Прядок расстановки книг в Библиотеке		<a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
	<b>Тема 4: Библиотека – информационный центр школы</b>	<b>8</b>	
13.	Информация, ее поиск и передача		<a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
14.	Способы получения информации		<a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
15.	Поиск информации в библиотеке		<a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
16.	Каталоги и картотеки		<a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
	<b>Тема 5: Справочный фонд библиотеки</b>	<b>4</b>	
17.	Энциклопедии расскажут обо всем на свете		<a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
18.	Словарь – наш друг		<a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
	<b>Тема 6: Детские периодические издания</b>	<b>6</b>	
19.	Первые детские журналы		<a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
20.	Периодические издания для детей		<a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
21.	Наши любимые журналы		<a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
	<b>Тема 7: Как работать с книгой</b>	<b>8</b>	
22.	Библиография. Библиографические пособия		<a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
23.	Способы чтения		<a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
24.	Записи при чтении		<a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
25.	Отзыв на книгу		
	<b>Тема 8: Книжно-иллюстративные выставки</b>	<b>6</b>	
26.	Книга как предмет искусства		<a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
27.	Многообразие книжных выставок		<a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
28.	«Жил-был художник...»		<a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
	<b>Тема 9: Юбилейные и праздничные даты в библиотеке</b>	<b>10</b>	
29.	140 лет со дня рождения Б.С. Житкова		<a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
30.	135 лет со дня рождения С.Я. Маршака		<a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
31.	135 лет со дня рождения Э.Н. Успенского		<a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
32.	395 лет со дня рождения Ш. Перро		<a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>
33.	150 лет со дня рождения М.М. Пришвина		<a href="https://m.edsoo.ru/7f412cec">https://m.edsoo.ru/7f412cec</a>

34	Итоговое занятие	1	
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	

#### Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		всего	
	<b>Тема 1: Страницы старины седой</b>	<b>6</b>	
1.	Былинные богатыри		<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
2.	История книги – история в книгах		<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
3.	Героические песни о героях России		<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
4.	Рассказы о Суворове и русских солдатах		<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
5.	Русь великая в произведениях фольклора		<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
6.	Русь великая в пословицах и поговорках		<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
	<b>Тема 2: Мифы народов мира</b>	<b>4</b>	
7.	Мифы народов мира		<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
8.	О богах и героях		<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
9.	Мифологические герои		<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
10.	Мифологический калейдоскоп		<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
	<b>Тема 3: Русские писатели-сказочники</b>	<b>5</b>	
11.	Мир сказок.		<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
12.	Сказки народные и авторские		<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
13.	Сказка сказок П.Ершова «Конек- Горбунок»		<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
14.	Исторические корни сказок		<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
15.	Что мы знаем о писателях- сказочниках?		<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
	<b>Тема 4: Книги о детях и для детей</b>	<b>5</b>	
16.	Храм книги		<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
17.	Как устроены книги		<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
18.	Русские баснописцы		<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
19.	Дети – герои книг писателей XIX века		<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
20.	Биографическая страничка		<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
21.	Автор, я тебя знаю!		<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
	<b>Тема 5: Словари, справочники, энциклопедии</b>	<b>3</b>	
22.	«Хранители слов» - словари		<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
23.	Объясни слово		<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
24.	100 вопросов Почемучек		<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
	<b>Тема 6: Родные писатели и поэты</b>	<b>6</b>	
25.	Книги-сборники поэтов и писателей		<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
26.	Поэтический калейдоскоп		<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
27.	Стихи о Родине и родной природе		<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
28.	Писатели о писателях		<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
29.	Детские газеты и журналы		<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
30.	Юные корреспонденты		
	<b>Тема 7: Мир книг</b>	<b>3</b>	
31.	Тайны литературных героев		<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
32.	Тайны учебной книги		<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
33.	Библиотечная мозаика		<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
34.	<b>Итоговое занятие</b>	<b>2</b>	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>	

**Список литературы**

1. Антипова В. А вдруг в этом что-то есть?: размышления перед единственным уроком/ В. Антипова // Б-ка в shk.- 2001.- № 6.-С.6.;
2. «Библиотека в школе». Ежемесячный Всероссийский научно-методический журнал, 2018;
3. // Школьная библиотека. – 2001. – № 2. – С. 33-36. Библиотечная энциклопедия / Российская государственная библиотека. – М.: Пашков дом, 2007. – 1300 с. : ил. Библиотечно- библиографическая классификация: таблицы для детских и школьных библиотек / РГБ ;
4. Колыжева Г.И. Программа факультативного курса «Работа с книгой» / Г.И. Колыжева // Активные формы работы с книгой.- Сыктывкар, 2013.- С.54-58;
5. Как пройти в страну чудес через страшный темный лес / Г.Сизюхина // Библиотека.- 2001.-№ 7.-С.46-47;
6. Формирование информационной культуры личности в библиотеках и образовательных учреждениях / Н.И. Гендина, Н.И. Колкова, И.Л. Скрипор, Г.А. Стародубова.- М.: Школ. б- ка, 2002. -284с.- (Приложение к журналу «Школьная библиотека») – (Профессиональная библиотечка школьного библиотекаря);

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<http://ru.wikipedia.org/>

<http://arch.rgdb.ru/xmlui/>

<http://school-collection.edu.ru/>

<http://www.mon.gov.ru>

<http://www.ed.gov.ru>

<http://www.edu.ru>

<http://www.school.edu.ru>

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411a40>

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412cec>

